

Издается с 2005 года

ЗАҒИП ЖӘНЕ НАШАР КӨРЕТІН
АЗАМАТТАРҒА АРНАЛҒАН
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ КІТАПХАНА



РЕСПУБЛИКАНСКАЯ
БИБЛИОТЕКА ДЛЯ НЕЗРЯЧИХ И
СЛАБОВИДЯЩИХ ГРАЖДАН

РБНСГ - ВЕСТИ

Издание Республиканской библиотеки для незрячих и слабовидящих граждан
Обязателен выпуск рельефно-точечным шрифтом



НӨМІРДЕ:

В НОМЕРЕ:

Ұстазым менің, ұстазым!

Мақсат бар жерде шектеу жоқ

Жарықтың жүректегі бейнесі

«Реабилитация – путь к современной мобильности»

Видеть мир сердцем

Оқырмандар шығармашылығынан – Творчество наших читателей

Фонд литературы РТШ пополнился новыми книгами

Қызық екен - Это интересно

6(116)

2024



«Ақ таяқ» күні аясында
«Мақсат бар жерде шектеу жоқ»
атты байқау өтті

ҚҰТТЫҚТАЙМЫЗ - ПОЗДРАВЛЯЕМ!

НОЯБРЬ

4 ноября – 95 лет со дня рождения певца, народного артиста КазССР Абусейтова Суата Ауезбековича (1929 - 1991).

7 ноября – 100 лет со дня рождения казахского детского поэта, журналиста, краеведа, писателя Жаманбалинова Мубарака Каримовича (1924 - 2010).

10 ноября – Всемирный день молодежи.

13 ноября – Международный день слепых.

15 ноября – День национальной валюты.

15 ноября – 130 лет со дня рождения писателя Беимбета Майлина (1894 - 1938).

30 ноября – Международный день защиты информации.

ДЕКАБРЬ

3 декабря – Международный день инвалидов.

6 декабря – 85 лет со дня рождения государственного деятеля и народного писателя Республики Казахстан Абиша Кекильбаева (1939 - 2015).

13 декабря – 100 лет со дня рождения ученого, ветерана Великой Отечественной войны, заслуженного деятеля науки Казахской ССР, академика Национальной академии наук Республики Казахстан, доктора филологических наук, профессора, президента Международного общества казахского языка, лауреата государственной премии имени Ш. Уалиханова, почетного гражданина Енбекшиказацкого района, одного из видных представителей тюркологии Кайдарова Абдуали Туганбайулы (1924 - 2019).

15 декабря – 95 лет со дня рождения живописца, художника театра, народного художника Республики Казахстан Гульфайрус Исмаиловой (1929 - 2013).

16 декабря – День Независимости Республики Казахстан.

РБНСТГ - ВЕСТИ

Издание Республиканской библиотеки для незрячих и слабовидящих граждан

16 декабря – 95 лет со дня рождения певицы, народной артистки Каз ССР, Бибигуль Тулегеновой (1929).

19 декабря – 125 лет со дня рождения первого казахского профессора языкознания, тюрколога, педагога Жубанова Кудайбергена Куанулы (1899 - 1938).

22 декабря – Постановлением Правительства Республики Казахстан от 22 декабря 2020 года в перечень праздничных дат включен «22 декабря - День архивиста». Именно в этот день в 1998 году был принят Закон Республики Казахстан «О Национальном архивном фонде и архивах», который положил начало становлению и дальнейшему развитию архивного дела в Казахстане.

23 декабря – 100 лет со дня рождения советского и казахстанского художника, мастера акварели, заслуженного деятеля искусств Казахской ССР, лауреата Государственной премии имени Чокана Валиханова и независимой премии «Тарлан» Ажиева Уки Ажиевича (1924 - 2015).

25 декабря – 85 лет со дня рождения поэтессы, народной писательницы Республики Казахстан Фаризы Унгарсыновой (1939 - 2014).

26 декабря – 130 лет со дня рождения ученого, государственного и общественного деятеля, советского председателя ЦИК Туркестанской АССР, организатора и руководителя национально - освободительного движения 1916 года в уезде Аулиеата Турара Рыскулова (1894 - 1938).

ЖАҢАЛЫҚТАР – НОВОСТИ

Ұстазым менің, ұстазым!

Адам баласы жүрегінде қадір тұтып, құрметтейтін екі ұғым бар. Олар: ата-ана мен ұстаз. Ұстаз – қандай қастерлі, ұлағатты сөз! Әр жанның көкіректегі жүрегіне ерекше жылулық нұрын төгетін аяулы тұлға, ерекше жан бейнесімен өзектес ұғым.

Ғылым иесі ғалым да, ел қорғаған батыр да, тілінен бал тамған ақын да, тегеуріні темір балқытқан жұмысшы да, егін салған диқан да, мал бағып терін төккен шопан да, көк

РБНСТГ - ВЕСТИ

Издание Республиканской библиотеки для незрячих и слабовидящих граждан

күмбезінен әрі өткен ғарышкер де, бәрі-бәрі ұстаздан білім, тәлім алған, сондықтан ұлағатты ұстаздарға барлық адамзат құрметпен бас иеді.

Ақтөбе облыстық зағиптар және нашар көретін азаматтардың арнаулы кітапханасының ұйымдастыруымен «Сөз сыры» жобасы аясында қалалық №31 қазақ орта мектебінің ұлағатты ұстазы, тіл маманы, ұлттық құндылықтарды насихаттаушы, қолөнер шебері, «Шолпы» қыздар клубының жетекшісі, оқу-ағарту саласында ұзақ жылдар көлемінде қызмет атқарып келе жатқан аяулы жан - Орынгүл Бижанқызымен сұхбат өтті. Іс-шараға мектеп мұғалімдері мен түлектері қатысты. Сұхбат барысында Орынгүл Бижанқызының өмір жолы, өскен ортасы, ата-анасы туралы сөз қозғалды. Еңбек жолындағы алғашқы жылдар мен ұлы мамандықтың қиын да қызық тұстары баяндалды.

Ұстаз қазіргі қоғамда жастарға көп кітап оқу керектігін атап өтіп, оқытудың әдіс-тәсілімен бөлісті. Оқыған кітаптарынан кітап көрмесі жасақталып, салт-дәстүрді ұлықтауға арналған «Шолпы» клубы туралы толық мәлімет беріліп, қолынан шыққан қолөнер бұйымдары таныстырылды. Сонымен қатар, мектеп түлектері мен әріптестері ақ тілектерін арнады.

Орынгүл Бижанқызы әр адамның жанына білім дәнін сеуіп, әр шәкіртін аялап, өмір атты шексіз ғаламға қанатын қатайтып ұшырған. Ұстамды ұстаздың мейірімді болмысын сөз еткенде мектеп түлектері тәртіп пен талапты қатар қойып, адалдыққа, қарапайымдылыққа тәрбиелеген парасаты биік жан екенін айтты. Сұхбат кейіпкері оқушыларын өмір сүре білуге, өмірде кездескен қиыншылықтарға қиналмай, тура жолды нұсқап отырып тәрбиелеген. Бойындағы асыл қасиеттерін шәкірттеріне сіңіріп, тер төккен. Ұстаз шәкіртімен мәңгі мәуелі. Оқушының жетістігін көру әр ұстаз үшін бақыт. Түлеп ұшқан оқушылары бүгінде белді мамандар, еліміздің түкпір-түкпірінде әр түрлі салада абыройлы еңбек етуде. Ұстаздық жолда атқарған адал еңбек ешқашан бағасыз қалмайды. Оған дәлел, ұстазын ұлықтаған шәкірттер.

Кез келген адам мұғалім бола алады, бірақ менің ойымша кез

РБНСГ - ВЕСТИ

Издание Республиканской библиотеки для незрячих и слабовидящих граждан

келген адам ұстаз бола алмайды. Себебі, ұстаздық өнер – тағылымы терең өнер. Ал өнерлі болу кез-келген жанға қона бермейді. Олай болса, шын ұстаз болу үшін табиғи дарын, ізгілікті ізденіс пен ерен еңбекке ұштастырылуы шарт. Сондықтан болар, «Шәкіртсіз ұстаз тұл» деген тегін айтылмаса керек. Себебі, шәкіртіне өнер, білім, әдеп, тәрбие, кәсіп үйреткен жанды еш ұмыту мүмкін емес. «Ұстаз болу өз уақытыңды аямай, өзгенің бақытын аялау», - деп Мұхтар Әуезов атамыз айтқандай, уақытпен санаспай әр шәкіртінің болашағы үшін алаңдайтын ұлы жандардың еңбегі еш кетпейді. Орынгүл ұстаздың бойынан байқағыштық, сезімталдық, әділдік, байсалдылық, ұстамдылық, сабырлылық сияқты қасиеттер тоғыса келіп, мейірімділік атты ұлы ұғыммен ұштасқанын аңғардым. Тоқсан ауыз сөздің тобықтай түйінін қорыта келе айтқым келетіні, ұстаз берген тәрбие әрбір жанның өміріне жол сілтер шамшырақ секілді жанып тұрары хақ. Ұстаз мәртебесі – ұлт мәртебесі екенін ұмытпайық!

**Құндыз Нұрланқызы Қонысбай,
Ақтөбе облыстық зағиптар және нашар
көретін азаматтардың арнаулы кітапханасының
қызметкері**

Мақсат бар жерде шектеу жоқ

2024 жылдың 9 қазан күні көру қабілеті нашар мүмкіндігі шектеулі азаматтардың мәдени-білім деңгейін арттыру, нүктелі-бедерлі әдебиеттер қорын, Қазақстанның мәдени және тарихи мұрасын насихаттау, сондай - ақ кітапханаға жаңа оқырмандарды тарту мақсатында, ҚР Мәдениет және ақпарат министрлігі Архив, құжаттама және кітап ісі комитетінің «Зағип және нашар көретін азаматтарға арналған республикалық кітапхана» РММ «Қазақ соқырлар қоғамы» қоғамдық бірлестігінің Алматы қаласындағы филиалымен бірге Халықаралық «Ақ таяқ» күні аясында «Мақсат бар жерде шектеу жоқ» атты байқауын өткізді.

Байқау ережесі БҰҰ Мүгедектердің құқықтары туралы Конвенциясының (баптары: № 9, 21,24, 26,30), ҚР Мәдениет туралы Заң 24-бап, Кітапхана ісі, ҚР Әлеуметтік кодексінің 1-Тарау.1-бап (107,108,109,124), 4-Бап, 3-Тарау. 14-бап, 18-Бап

РБНСГ - ВЕСТИ

Издание Республиканской библиотеки для незрячих и слабовидящих граждан

(21, 22, 23, 24,25, 30,31,32), 13-Тарау. 154-Бап (1 -9), 161-Бап (2)., 165-Бап (1,2) сәйкес әзірленді.

Әділ қазылар алқасы: Иминова М.Р., Мырзабеков А.К., Мусабекова А.К., Рахимжанова А.С., Сарсенова Н.Е., Абдурахманова Ж.И., Тлеукенова С.С., Маханова З.А., Рогаткина Т.Ю. сынды қызметкерлерден құралды.

Байқаудың мақсаты:

- зағип жандардың мәдени-білім деңгейін арттыру;
- нүктелі-бедерлі әдебиеттерді оқитын зағип жандардың сезу қабілеттерін дамыту;
- зағип және нашар көретін жандардың компьютерлік сауаттылығын арттыру;
- нүктелі-бедерлі әдебиеттерді оқыту аясында зағип жандарды қоғамға бейімдеу және оңалту;
- қазақ және орыс тілдерінде Брайль жүйесі бойынша оқу техникасын жалпы білім беру деңгейін арттыру құралы ретінде дамыту;
- нүктелі-бедерлі әдебиеттер қорын насихаттау;
- түрлі салада зағип жандардың ой-өрісін кеңейтуге атсалысу;
- Қазақстанның тарихи және мәдени мұрасын насихаттау;
- Зағип жандардың күнделікті өмірде (жұмыста, оқуда және т.б.) заманауи инновациялық технологияларды қолдану аясын кеңейту ;
- кітапханаға жаңа оқырмандарды тарту.

Байқау 4 номинация негізінде ұйымдастырылды:

1. Қазақ тілінде Брайль жүйесі бойынша оқу.
2. Орыс тілінде Брайль жүйесі бойынша оқу.
3. Қазақ тілінде компьютерде жылдамдыққа теру.
4. Орыс тілінде компьютерде жылдамдыққа теру.

Байқауға 18 жастан жоғары Алматы қаласында тұратын зағип және нашар көретін азаматтар қатысты.

Брайль жүйесі бойынша мәтінді қазақ тілінде оқудың жеңімпаздары:

- 1 орын – Тайжанова Айнұр - 2342 белгі (3 қате)

РБНСТ - ВЕСТИ

Издание Республиканской библиотеки для незрячих и слабовидящих граждан

2 орын – Тайжанова Мадина - 2163 белгі (0 қате)

3 орын – Абдрахманова Мазимхан - 1583 (7 қате)

Брайль жүйесі бойынша мәтінді орыс тілінде оқудың жеңімпаздары:

1 орын – Абдрахманова Мазимхан - 2562 белгі (0 қате)

2 орын – Тарасова Любовь - 2280 белгі (0 қате)

3 орын – Токабаева Светлана - 2133 белгі (0 қате)

Қазақ тілінде «Компьютерде жылдамдыққа теру» бойынша жеңімпаздар:

1 орын – Тайжанова Айнұр - 227 белгі (4 қате)

2 орын – Әбдікәрім Бағлан - 183 белгі (10 қате)

3 орын – Тайжанова Нағима - 147 белгі (6 қате)

Орыс тілінде «Компьютерде жылдамдыққа теру» бойынша жеңімпаздар:

1 орын – Зражевский Федор - 481 белгі (11 қате)

2 орын – Джакупов Марлен - 419 белгі (3 қате)

3 орын – Никифоров Геннадий - 389 белгі (10 қате)

Байқауға барлығы 20 адам қатысты.

Байқау қорытындысы бойынша қазылар алқасы 1, 2, 3 орын алған жеңімпаздарды анықтады.

18 қазан күні «Қазақ соқырлар қоғамы» қоғамдық бірлестігінің Алматы қаласындағы филиалы қаржылай марапаттады.

**А.С. Рахимжанова,
«Кітапхана ісін дамыту, библиография және
тифлология бөлімінің» басшысы**

Жарықтың жүректегі бейнесі

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаев «Мүмкіндігі шектеулі жандарға барынша қолайлы жағдай жасау керек» - деген еді. Елімізде ерекше жандарға қолайлы орта, ортақ қоғам қалыптастыруға жыл сайын баса назар аударылып келеді. Бірден-бір рухани ошақ саналатын кітапханалар да осы мақсаттың орындалуына белсене атсалысып келеді. Еліміздің әрбір өңірінде мүгедектігі бар жандардың бос уақыттарын тиімді, әрі пайдалы ұйымдастыруда кітапханалық жобалар жүзеге асы-

РБНСГ - ВЕСТИ

Издание Республиканской библиотеки для незрячих и слабовидящих граждан

рылып, мәдени шаралар өткізіліп жатады. Сондай шараның бірі - Батыс Қазақстан облысы Бөрлі аудандық кітапханасына қарасты мүмкіндігі шектеулі жандармен жұмыс секторының ұйымдастыруымен өткен «Бар әлемді жүрегіммен сеземін» әдеби-әуен кеші.

Бұл кеш зағип жандарға арналған алғашқы мектептің негізін қалаған француз тифлопедагогы Валентин Гаюидің туған күніне орай бекітілген 13 қараша – Халықаралық зағиптар күніне орай өтті. Көз мүгедектігі бар оқырмандармен қатар атаулы күннің мәні мен маңыздылығын ұғындыру мақсатында ниет білдірген басқа да жандар қатысты. Шара барысында «Өмір жолы өзгеше жандар» атты Валентин Гаюи мен алты нүктеге негізделген әліпбидің негізін қалаушы Луи Брайльдың өмірі мен көз мүгедектігі бар жандарды қоғамға бейімдеуде атқарған ерен еңбектері жайында дыбыстандырылған бейнеролик көрсетілді. Сонымен қатар берілген тапсырманы саусақ ұшымен сезіну арқылы табуға арналған «Бұл не?» ойын-тренингі ұйымдастырылды. Тапсырмаларды қызығушылықпен орындаған оқырмандар мүгедек жандардың құқықтары туралы ақпараттар алып, туындаған сұрақтарына жауап алуға болатын сенімді сайттармен танысты. Сондай-ақ, шараға орай дайындалған «Рухы мықты жандар» кітап көрмесі насихатталып, библиографиялық шолу жасалды.

**Алтын Орынбайқызы Ғұбайдуллина,
Батыс Қазақстан облысы
Бөрлі аудандық ОКЖ-не қарасты
Мүмкіндігі шектеулі жандармен жұмыс
секторының психологы**

«Реабилитация – путь к современной мобильности»

(Послесловие к семинару)

Тридцатого октября 2024 года в Республиканском центре реабилитации «Жылы ұя» ОО КОС прошёл семинар «Реабилитация – путь к современной мобильности». Ответственным за подготовку и проведение семинара был отдел консультационно-методической и реабилитационной работы.

РБНСГ - ВЕСТИ

Издание Республиканской библиотеки для незрячих и слабовидящих граждан

С десяти часов конференц-зал центра был открыт для регистрации приглашенных участников семинара: Руководителей и представителей вышестоящих организаций, специалистов коррекционной педагогики, преподавателей средне-специальных и высших учебных заведений, в которых обучаются студенты с инвалидностью по зрению, представители бизнеса, лица с инвалидностью по зрению, работающие после прохождения курсов реабилитации в «Жылы ұя», руководители и представители ОО Гор КОС, неправительственных организаций и т.д.

Модератором семинара была реабилитолог Иминова М. Р., которая открыла семинар, познакомила присутствующих с порядком работы и основными вопросами в рамках реабилитационной работы центра «Жылы ұя».

За девять месяцев текущего года специалистами центра проведено около 120 консультаций, в том числе:

По комплексной реабилитации-около 50-ти, по юридическим вопросам-около 40, с родителями детей, имеющих нарушение речи -около 25-ти и др.

По вопросу комплексной реабилитации лиц с приобретенной потерей зрения выступила председатель городской ОО КОС Ибрагимова А.К. Она проинформировала присутствующих, что в рамках декады «Белая трость», в соревнованиях по шашкам спортсмены с инвалидностью по зрению играли с командой студентов Каз НПУ имени Абая. Наши спортсмены победили, что вызвало удивление у соперников. В соревнованиях по ориентировке на местности в парке отдыха М. Ганди большую помощь оказали волонтеры из числа молодёжи. Они стояли на наиболее опасных местах во избежание травматизма незрячих участников. На соревновании присутствовали так же представители партии «Республика». За этим мероприятием с интересом наблюдали и отдыхающие в парке. Такие совместные мероприятия играют важную роль в интеграции лиц с инвалидностью в обществе равных прав и равных возможностей. Однако, Ибрагимова А. К. высказала сожаление - очень пассивное участие молодёжи в таких соревнованиях, как скоропечатание на

компьютере и чтение по системе Л. Брайля на казахском и русском языках.

Руководитель общественного фонда «Жан» Фаткунин И. в своем выступлении высказал сожаление, что в Казахстане отсутствует центр для лиц с инвалидностью по зрению в полной мере отличающийся международным стандартам «Хотя бы по примеру Российской Федерации». Там нуждающиеся в комплексной реабилитации люди проживают до трех месяцев, обучаются по программам от элементарной социально-бытовой реабилитации и до полной самостоятельной и независимой жизнедеятельности. Территория и учебные корпуса, другие здания обеспечены и оборудованы для самостоятельных и безопасных практических тренировок в течении дня. Однако, каждая организация, в том числе общественный фонд «Жан», центр реабилитации «Жылы ұя» и другие стараются не оставить без внимания каждого, кто обращается за помощью после потери зрения.

Правовая грамотность населения, в том числе лиц с инвалидностью по зрению, очень важная тема для обсуждения. К сожалению, во время консультаций и реабилитационных курсов в «Жылы ұя», мы сталкиваемся с ситуациями, когда ни сам человек, потерявший зрение, ни его близкие помощники недостаточно информированы о правах, защищающих их интересы. По анализу юриста «Жылы ұя» Бурошевой Г. наиболее частыми вопросами являются такие как: оформление справок ИПР, вопросы выделения жилья, образовательные гранты, льготы для студентов с инвалидностью и другие. Правовая грамотность лиц с инвалидностью по зрению по-прежнему очень важна при комплексной программе реабилитации.

Когда ребенок не видит с рождения, или эта беда случается в раннем детстве – это одно, а когда это происходит в более позднем возрасте – это совсем другое. Он думает, что для него всё потеряно: любимая работа, карьерный рост, друзья, увлечения и так далее. Со временем пройдя реабилитацию, познакомившись с новым его окружением, человек с инвалидностью понимает, что его судьба – в его руках. Очень многие: бывшие водители, учителя, медицинские работники и так далее, решаются посту-

пить учиться в средне-специальные и высшие учебные заведения, чтобы в дальнейшем начать работать в других областях. Государство предоставляет льготы, выделяет гранты и так далее. Вопрос образования вызвал на семинаре очень активное участие. Была прослушана информация директора научного центра «Инклюзивная среда» КазНУ имени Аль-Фараби, кандидата биологических наук Тажиной Г. О., которая рассказала об условиях обучения студентов с особенными потребностями. Там, где необходимо установлены «подъемники», на территории в учебных корпусах проложены тактильные дорожки и так далее. С недавних пор налажено продуктивное сотрудничество с центром «Жылы ұя». Прошёл активный и актуальный диалог во время встречи в университете под девизом «Мы смогли, и вы сможете!»

С дополнительной информацией по данному вопросу выступили Буркитбаева Д. и Кенесова М., которые отметили, что студентам с инвалидностью пока приходится сталкиваться с трудностями как в ориентировке, так и с недопониманием отдельных преподавателей. По мнению участников семинара, ощущается острая нехватка учебной литературы. В то же время, с каждым годом растёт число абитуриентов с инвалидностью в том числе по зрению, увеличивается перечень учебных учреждений, желающих принять студентов на обучение. Например, в этом году после реабилитации Макулбекова Т. окончила университет Нархоз по специальности «Социальный работник», Анаятова Г. обучает разговорному английскому языку лиц с инвалидностью разного возраста. В этом году Анаятова Г. поступила в академию туризма и спорта. Сулейменова А. стала студенткой Каскеленского колледжа культуры.

Инклюзивное образование вызывает все больше интерес и привлекательность лиц с инвалидностью молодого и трудоспособного возраста.

Вопрос профориентации был одним из ключевых в работе семинара. Многие присутствующие потеряв не только зрение, но и предыдущую работу обрели уверенность в себе и новые специальности. Кто-то работает массажистом, кто-то системным администратором, кто-то открыл ЧП, ИП и так далее. Выступ-

ление Байбакова Е. стало наглядным примером проявления силы воли, упорства и целеустремленности. После реабилитации он поступил учиться, был активным спортсменом, открыл свой массажный кабинет, женился и он отец двоих детей.

Алпысова С. М. директор радио «Х» рассказала о работе и обучении лиц с инвалидностью в области масс-медиа, а также в тесном сотрудничестве с центром в области обучения, подготовки и тестирования волонтеров для сопровождения лиц с инвалидностью за границу (США, Германия, Франция и т. д.)

Участники семинара с интересом посмотрели и прослушали два видеорепортажа. Турсункулов А. из города Шымкент рассказал о своих успехах после реабилитации в «Жылы ұя». Мамедова А. из города Каскелен после реабилитации и учёбы выиграла грант и открыла свой мини реабилитационный центр.

В этом году при центре «Жылы ұя» было организовано «Домоводство», участники кружка по вязанию, прошедшие обучение оформили выставку к семинару на которой были представлены их работы. Некоторые мастерицы начали выполнять изделия для продажи и этот маленький бизнес приносит свои доходы.

В кружке по обучению работы по эксплуатации бытовой техники и приготовлению блюд занимаются до двенадцати человек.

Для сведения участников семинара, международный тренер по йоге смеха Замятина И. рассказала о пользе и популярности программы и предложила провести занятия в центре для лиц с инвалидностью бесплатно. Время и дата будут сообщены дополнительно. На этом семинар завершил свою работу.

Иминова М. Р., реабилитолог

Видеть мир сердцем

К Международному дню незрячих руководитель Городской информационно-библиотечной системы г. Кокшетау Серик Сапарулы Жетпискалиев, работники Городской специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих граждан, а так же

РБНСГ - ВЕСТИ

Издание Республиканской библиотеки для незрячих и слабовидящих граждан

преподаватель специальных дисциплин Многопрофильного колледжа при Кокшетауском университете им. Ш.Уалиханова Гульнарай Жексенбаева и студент 2 курса факультета «Учитель русского языка и литературы» Яловенко Артур на платформе Zoom приняли участие в республиканском онлайн семинаре «Социальная интеграция: новые перспективы и проекты специальных библиотек Казахстана», организованной Республиканской специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих граждан.

Семинар был посвящен 55-летию создания сети специальных библиотек РК и 215-летию со дня рождения французского тифлопедагога, основателя современной системы рельефно-точечного письма для инвалидов по зрению Луи Брайля. Преподаватель Многопрофильного колледжа Гульнарай Жексенбаева выступила с докладом «Социальные проекты в образовательном процессе», студент Артур Яловенко прочитал доклад на тему: «Социальное партнерство с библиотекой. Проект «Говорящая книга». В докладах были отмечены совместные проекты между Специальной библиотекой и Многопрофильным колледжем, а также рассказали о проведенных мероприятиях. Приняли участие в онлайн семинаре специалисты со всех специальных библиотек нашей Республики. В ходе семинара коллеги делились опытом работы с людьми с ограниченными физическими возможностями. Участники семинара были награждены Благодарственными письмами.

**Гаухар Токкожина,
библиотекарь Городской специальной библиотеки
для незрячих и слабовидящих граждан**

ТИФЛОПЕДАГОГ КЕҢЕСІ – СОВЕТЫ ТИФЛОПЕДАГОГА

Развитие зрительного восприятия.

Организация занятий по развитию зрительного восприятия у детей предусматривает применение психофизиологических и психолого-педагогических методов, которые направлены на активизацию сенсорно-перцептивных, селективных, мнемических и мыслительных процессов.

Психофизиологические методы применяются для стимуляции и повышения функциональной активности зрения, развития зрительных функций. Психофизиологические методики направлены на коррекцию нарушений восприятия основных свойств предметов и изображений - формы, размера, цвета в условиях различной адаптации и пространственной локализации. Эти методики реализуются с помощью специальных психофизиологических стимуляторов, позволяющих варьировать форму, цвет, размер, яркость, контраст и менять условия стимуляции - адаптацию, фиксацию, частоту, время.

Психолого-педагогические методы направлены на развитие анализа и синтеза сенсорной информации, интерпретации и категоризации. По способу предъявления материала психолого-педагогические методики делят на предметную, изобразительную, компьютерную, телевизионную, проекционную. Предметная методика позволяет развивать зрительные возможности детей и реализуется на предметно-практических занятиях и в игре. Предметно-практические занятия могут быть связаны с моделированием, конструированием, изготовлением различных предметов. Дети выполняют также задания на опознавание предметов, анализ их формы, размеров, цвета, фактуры. Игры могут быть как дидактические, так и сюжетно-ролевые, связанные с целенаправленным зрительно-сенсорным воспитанием.

Для развития зрительного восприятия используются различные изображения: черно-белые, цветные, контурные, силуэтные, штриховые. В процессе выполнения заданий дети анализируют, опознают, описывают, сравнивают изображения, выделяют в них сходные и различительные признаки.

Большие возможности для развития зрения заложены в компьютерной технике и телевизионных дисплеях. Специальная программа, введенная в компьютер, может изменять форму, размер, цвет, яркость, контраст изображений, режим их предъявления (статический или динамический), освещенность перцептивного поля. Особое значение имеет проекционная мето-

дика (кино-, эпи- и диапроекция). Динамика объектов и действий в кино требует от зрителя особого внимания, умения держать в памяти детали сюжета, анализировать быстро сменяющуюся зрительную информацию. Однако при снижении временной разрешающей способности зрительной системы у детей кинофильмы воспринимаются недостаточно полно и точно, а в некоторых случаях искаженно. В связи с этим рекомендуется показ специальных диапозитивов.

Ермаков В. П., Якунин Г. А.

// Основы тифлопедагогики (развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения) – М, Гуманитарное издание, 2000. - С. 196-197

ОҚЫРМАНДАР ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫНАН – ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

Залещук Анна Геннадьевна

Родилась в городе Усть-Каменогорск 18 февраля 1977 года. Пишет стихи с 8 лет. Её кредо: «Если не я помогу, то кто это сделает?!». И второе кредо: «Мир не без добрых людей!». Инвалид I группы, в глазах тотальная темнота.

Анна занимается с особыми детьми, ей нравится проводить мероприятия и уделять своё время им. По характеру добрая, отзывчивая.

Родина моя

Родина моя – леса и степи!

Родина моя – реки, горы, поля!

Родина моя – простор и ветер!

Родина моя – казахская земля.

Песни есть у нас, что под домбру красивые!

Есть легенды в них мудрости слова!

Сказки есть у нас, в них концы счастливые!

Песни матерей, в них вложена душа.

Старцы аксакалы добрые, правдивые,

А у старцев очень мудрые глаза!

Мы живём все вместе, вместе мы счастливые,

Казахстан гостеприимная, дружная земля.

Город детства

О, мой прекрасный город!
Я люблю тебя!
Как сердцу дорого твоя родная суета,
Здесь тень твоих аллей, и парки, и сады!
Мой город детства с тобою связаны мои мечты.
О, Усть-Каменогорск, ты – родина моя,
Мой город детства с тобой связана моя судьба.
По старым улочкам я вспоминаю всё, пройдусь!
И прогоняя прочь тоску, навеянную грусть.
Мой город детства
Я здесь когда-то родилась,
Я выросла в окраинах твоих дворов,
Я стала человеком, за что «спасибо» говорю!
Мой город детства я тебя люблю!

Семейный уют

Как дорог, как ценен семейный уют!
Вернуться домой, услышать: «Я тут!»
Горячий ужин, горячий чай,
И счастье своё поймёшь невзначай.
Решения все вместе и жизнь пополам!
Поверишь в любовь, она не обман!
Тобой не играют и в чувствах не лгут!
Как дорог, как ценен семейный уют.

БИБЛИОГРАФ ХАБАРЛАЙДЫ - БИБЛИОГРАФ ИНФОРМИРУЕТ

Уважаемые пользователи!

**Фонд литературы РТШ пополнился новыми книгами.
Для среднего школьного возраста.**

Берроуз Э.Р. «Земля, позабытая временем». В четырех книгах. На этот раз Э.Р. Берроуз, автор знаменитых романов о

Тарзане, человеке-обезьяне, придумал остров с необычными обитателями и совершенно удивительной природой, и уж совсем удивительными оказываются приключения современных автору героев, по воле судьбы и самого Берроуза, попавших на этот остров Содержан.

Берроуз Э.Р. «Марсианин Джон Картер 11. Гигант с Марса». В книге классика американской фантастики Э. Берроуза, главный герой – землянин жон Картер - загадочным способом попал на Марс, встает на защиту империи Гелиума. Обладая необыкновенной силой, храбростью и дипломатическим талантом, он обретает заслуженную славу самого выдающегося воина на Марсе и восстанавливает справедливость в государстве, которое стало его второй родиной.

Бранд М. «Бандит с Черных гор». В трех книгах. В романе «Бандит с Черных Гор» преступник и убийца по кличке Герцог возвращается после долгого отсутствия в городок Биг-Бенд, жители которого замерли в страхе перед грядущими событиями. И событий самого бурного характера недолго приходилось ждать...

Бранд М. «Бледнолицый шаман». В трех книгах. Вестерн неисчерпаем – это не требует доказательств. Достаточно познакомиться с прихотливо вьющимся, ироничным и полным юмора «Бледнолицым шаманом» Макса Бранда.

Быков В. «Мертвым не больно». В трех книгах. Василь Владимирович Быков (1924-2003) умел держать удар - война научила. Но когда осенью 1965 года повесть «Мертвым не больно» была напечатана на белорусском. Его война продолжалась, но теперь по нему били не немцы, а свои. А значит, повесть попала в самую точку, она была именно о том, кто был свой, а кто чужой в страшной военной мясорубке, да и после нее. Всю свою писательскую жизнь Василь Быков пытался в этом разобраться.

Быков В. «Волчья яма». Книги, созданные белорусским прозаиком Василем Быковым, принесли ему мировую известность и признание миллионов читателей. Пройдя сквозь ад

РБНСТ - ВЕСТИ

Издание Республиканской библиотеки для незрячих и слабовидящих граждан

Великой Отечественной войны, прослужив в послевоенной армии, написав полсотни произведений, жёстких, искренних и беспощадных, Василь Быков до самой своей смерти оставался «совестью» не только Белоруссии, но и каждого отдельного человека вне его национальной принадлежности. В сборник вошли повести и рассказы «Волчья стая» и «Волчья яма».

Для среднего школьного возраста.

Белоусов С. «Вдоль по радуге, или приключения Печенюшкина». Кто такой Печенюшкин? Удивительное существо! Некогда он был обычной бразильской обезьянкой по имени Пичи-Нюш и спас своего друга от страшной смерти. В награду боги наделили его безграничными волшебными свойствами, а главное, обострённым чувством справедливости. И вот уже много веков Печенюшкин, подобно рыцарю без страха и упрёка, борется со злом во всех его проявлениях.

Белоусов С. «Сердце дракона, или Путешествие с Печенюшкиным». Вот уже четыре месяца обитатели Фантазильи не давали о себе знать. Предчувствуя большую беду, сёстры Зайкины решаются на отчаянный шаг: тайно пробиться в сказочную страну на выручку. Здесь их худшие опасения сбываются: злая воля окружила Фантазилию. Кто и как подстроил заговор, куда пропал Печенюшкин и кто та таинственная дама в чёрном, что является жителям страны по ночам? Чтобы найти ответы на эти вопросы и разгадать великую тайну, сёстрам предстоит отправиться в прошлое.

Белянин А. «Орден фарфоровых рыцарей». Увлекательная повесть-сказка, полная юмора и невероятных приключений. Орден фарфоровых рыцарей существует уже очень давно. В него входят фарфоровые собачки разных пород, все – с благородным и чистым сердцем. Однажды магистр Ордена получил таинственный и, прямо скажем, возмутительный ультиматум от неизвестного и страшного врага. Так началась война фарфоровых собачек с коварными пластилиновыми чертями.

Подготовил Мырзабеков Алмас

ҚЫЗЫҚ ЕКЕН - ЭТО ИНТЕРЕСНО

При близорукости.

Близорукость первой степени (до 3,0 диоптрий) в значительной мере может быть устранена — или развитие ее может быть предотвращено — при помощи приведенных ниже упражнений, которые необходимо сочетать с приемами точечного массажа.

Упражнения выполняются в положении сидя.

Крепко зажмурьте глаза на 3-5 секунд, а затем откройте их на такое же время. Повторите 6-8 раз.

Быстро моргайте обоими глазами в течение 1-2 минут. Закройте веки и нежно помассируйте их с помощью круговых движений пальца в течение 1 минуты.

Тремя пальцами каждой руки легко нажмите на верхнее веко, через 1-2 секунды снимите пальцы с век. Повторите 3-4 раза.

Указательными пальцами зафиксируйте кожу надбровных дуг. Медленно закройте глаза. Пальцы, удерживая кожу надбровных дуг, оказывают сопротивление мышце. Повторите 8—10 раз.

Затем выполняется точечный массаж.

1. Цинь-мин - эта точка расположена внутри от внутреннего угла глаза на 0,3 см.

2. Нэй-гуань - находится на передней поверхности предплечья, выше средней складки запястья между сухожилиями.

3. Гай-чун - между первой и второй плюсневых костями.

Все вышеприведенные точки парные. Воздействие на точки 1 и 2 производится приемом легкого надавливания с вращением по часовой стрелке в течение 3-5 мин (успокаивающий массаж). На точку 3 необходимо воздействовать приемом глубокого надавливания с вибрацией в течение 0,5-1 мин (тонизирующий массаж).

Соловьева В. А.

// Все способы улучшения зрения (эффективные методы) – СПб, Нева, 2004. - С. 303-305

РБНСГ - ВЕСТИ



Мақсат бар жерде
шектеу жоқ

Жарықтың жүректегі бейнесі



Видеть мир сердцем

Ұстазым менің,
ұстазым!

«Реабилитация –
путь к современной
мобильности»

Залешук
Анна
Геннадьевна

Уважаемые читатели, вы можете стать авторами нашей газеты.
Присылайте к нам свои статьи, очерки, стихи и прочие интересные материалы
по адресу: 050000, г. Алматы, ул. Муратбаева, 171

или по электронной почте: rbnsg@inbox.ru

Газета доступна на сайте: www.blindlib.kz

Газета поставлена на учет в Министерстве культуры и
информации Республики Казахстан.

Свидетельство о постановке на учет № 8212-Г от 26 марта 2007 года.

Подписной индекс 64186

Газета отпечатана в типографии ИП СТАРКОВ С.А.

Акмолинская область, г. Кокшетау, Акана серэ, 140

тираж 100 экз. Заказ № 450

Главный редактор – Байузаков А.К.

Редактор по Брайлю – Сыздыков Б.Т.

Корректор казахского языка – Даржанова Г.Т.

Корректор русского языка – Дорбабаева Л.А.

Верстка – Дорбабаева Л.А.

Адрес редакции: ул. Муратбаева, 171

тел.: 8 (727) 293-70-80

Опубликованные материалы не всегда отражают точку зрения редакции.
Материалы публикуются в авторской редакции.